



شرح اجمالی

- ❖ در این درس دانش‌آموزان نقش و تأثیرات دوستی را ارزیابی و ملاک‌ها و معیارهای عقلانی و دینی را برای انتخاب دوست به کار می‌گیرند و راهکارهای حفظ دوستی را ارائه می‌کنند.
- ❖ دانش‌آموزان باید روابط دوستی و انتخاب دوستان و تصمیم‌گیری‌های خود را بر اساس ملاک‌های عقلانی و دینی استوار کنند و در هنگام مواجهه با مشکلات به مشورت با افراد ذی‌صلاح تمایل داشته باشند.

اهداف عینی (رفتاری)

- دانش‌آموزان باید در پایان این درس:
 - حقوق متقابل دوستی را بدانند.
 - اهمیت دوستی و راه‌های حفظ دوستی را بدانند.
 - در موقعیت‌های فرضی در مورد روابط دوستی تصمیم‌گیری کنند.
 - درباره‌ی تأثیرات دوستان خوب بر زندگی بتوانند اظهار نظر کنند.
 - به حقوق دوستان و رأفت و احسان به آنها ارزش بگذارند.
 - تمایل به انتخاب دوست خوب مبتنی بر ملاک‌های عقلانی و دینی داشته باشند.

منابع و مواد و وسایل مورد نیاز

کتاب مطالعات اجتماعی - کاربرگ‌ها برای انجام فعالیت‌های کتاب
چک لیست رفتار برای معلم - یک فرد غریبه

تجارب و فعالیت‌های یاد دهی

یادگیری (روش تدریس)

- ۱- آوردن یک فرد غریبه به کلاس (ایجاد انگیزه)
- ۲- گروه‌بندی و طرح پرسش توسط گروه (۳ تا)
- ۳- پرسش و پاسخ توسط گروه از فرد غریبه
- ۴- بحث گروهی در باره‌ی اینکه آیا این فرد برای دوستی مناسب است؟
- ۵- انجام فعالیت ۱ توسط دانش‌آموزان
- ۶- فهرست کردن مزایا و فواید دوستان خود توسط دانش‌آموزان در گروه
- ۷- فهرست کردن تأثیراتی که یک دوست خوب روی انسان می‌گذارد.
- ۸- انجام فعالیت ۲ بصورت انفرادی
- ۹- انجام فعالیت ۳ و ۴
- ۱۰- انجام کاربرگ شماره ۱

ارزشیابی

- میزان مشارکت در بحث و گفت و گو و اظهار نظر
 - میزان برقراری ارتباط و مسئولیت‌پذیری
 - فراهم آوردن مدارک و شواهد لازم
 - بیان دلایل خود (اظهار نظر)
 - انجام درست کاربرگ شماره ۱
 - میزان پرسشگری صحیح از فرد غریبه
- چک لیست
چک لیست و پوشه کار
چک لیست
چک لیست
کتاب کار
چک لیست