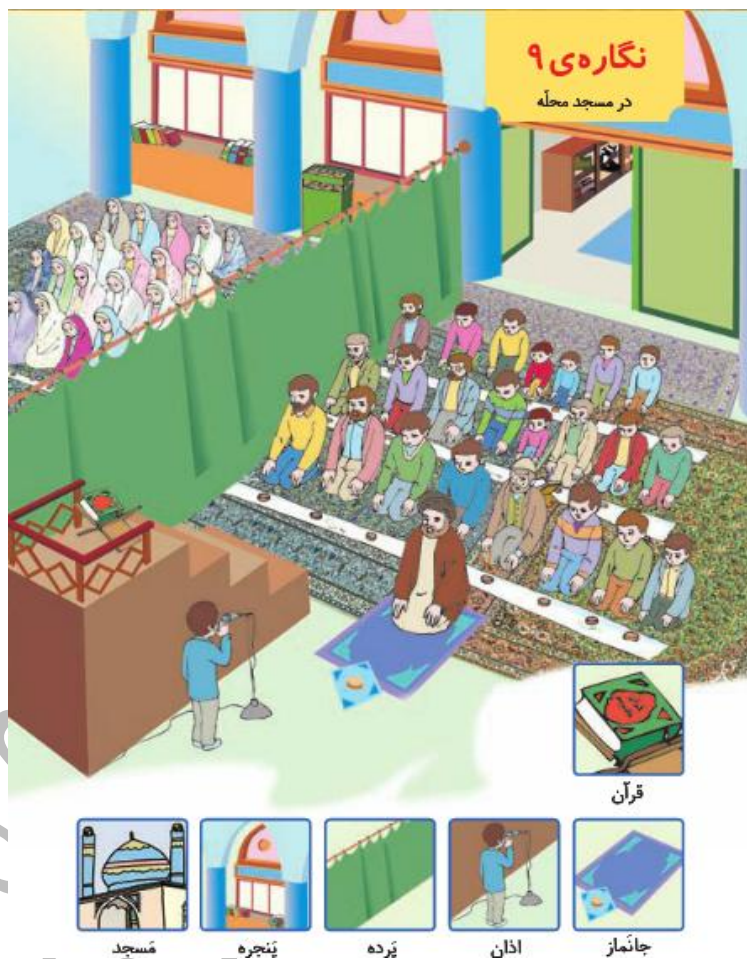




به نام خدا
تدریس نگاره ی ۹
در مسجد محله



ارزشیابی از نگاره ی ۸:

هدف از ارزشیابی از درس قبل این است که :

۱ - ببینیم آیا دانش آموزان به اهداف درس قبل

رسیدن بعد تدریس درس بعد را شروع کنیم .

۲ - در صورت وجود نقاط ضعف ،

آن ها را برطرف سپس ادامه ی کار را دنبال کنیم.

پرسش در باره ی نگاره ی ۸ و همچنین بخش کردن و صداکشی .

سوال درباره ی کلمات هم آغاز و هم پایان ، بخش و صدا کشی کلمات

به منظور شناخت اجزای کلمه و تقویت املا نویسی در آینده .

- چند جانور اهلی نام ببر؟

- در بازدید از باغ وحش چه نکاتی را باید رعایت کرد ؟

۳ حیوان نام ببر که صدای اولشان (گ) باشد ؟.

(گرگ - گاو - گوسفند - گوزن) به این کلمات هم آغاز می گویند.
کلماتی را بگو که صدای آخرشان (ش) باشد؟

(کفش - خرگوش - آش - ماش) به این کلمات هم پایان می گویند.
خرگوش را بخش کن ، سپس صداهای آن را بکش .

خرگوش _____ خَر + گوش *

صداکشی { خَر _____ خ + ر } { گوش _____ گ + و + ش }

چند مورد پرسش و پاسخ فوق را جهت نمونه آوردم .

شما باید موارد بیش تر و متنوع تری را در نظر داشته باشید.

قبلا تکرار کرده ام قطعا باید از فعالیت های بین و بگو ،

گوش کن و بگو ، به دوستانت بگو و... هم ارزشیابی بعمل آورید .

اهداف درس (نگاره ی ۹):

۱ آشنایی با قرآن

۲ آشنایی با مسجد

۳ دقت و توجه و علاقه مندی به رعایت نظم و ترتیب و بهداشت درمسجد

۴ آشنایی با مؤذن، امام جماعت، وسایل موجود در مسجد

۵ آشنایی با نحوه وضو گرفتن

۶ توانایی رسم خطوط شکسته ترکیبی با دو حرکت

۷ توانایی تلفظ کلمات درس نظیر قرآن، مسجد و...

مفاهیم ، هدف ها و مهارت های نگاره ی ۹

۱ - مسجد را محل پرستش خدای یگانه تعریف می کند .

۲ - قسمت های مختلف مسجد را نام می برد .

۳ - چند مورد از کارکردهای مسجد را بیان می کند .

۴ - به خواندن نماز و فراگرفتن آن علاقه مند است .

۵ - به اذان گفتن و شنیدن صدای اذان اشتیاق دارد .

۶ - مراحل انجام وضو را به ترتیب انجام می دهد .

۷ - به ۳ مورد از کارهایی که برای انجام آن باید وضو بگیریم اشاره می کند .

۸ - قرآن را سخن خدا می داند و به یاد گرفتن آن اشتیاق دارد .

۹ - او می گوید که هنگامی که ما قرآن می خوانیم خدا با ما حرف می زند .

۱۰ - او امام جماعت مسجد را دوست دارد به صمیمی شدن با او علاقه دارد .

۱۱ - از امام جماعت به عنوان پاسخگو به سوالات دینی یاد می کند.

- ۱۲- کودک نماز را صحبت خود با خدای مهربان می داند .
- ۱۳- او به نظافت و پاکیزگی خود در مسجد اهمیت می دهد .
- ۱۴- در حفظ نظافت و پاکیزگی مسجد کوشا است .
- ۱۵- در جهت نگه داری و مراقبت از وسایل مسجد تلاش می کند.
- ۱۶- در فعالیت های مسجد شرکت می کند.
- ۱۷- محبت و خوش رویی را از ویژگی های مهم یک مسجدی برمی شمارد .

تدریس درس

چه قدر خوبه برای تدریس به مسجد محل بریم.

البته قبول دارم مشکل است ، هماهنگی می خواهد و هزار درد سر دیگه اما می ارزد.

کار گروهی :

- هریک از دانش آموزان درباره آنچه در تصویر می بینند، فکر می کنند.

- دانش آموزان هر گروه درباره آنچه در تصویر می بینند، با هم گفت و گو می کنند.

- با توجه به نظر معلم، نماینده ای از گروه یا همه اعضای گروه

هرچه را در تصویر می بینند، بیان می کنند.

- معلم با توجه به اهداف این نگاره، دانش آموزان را

هدایت کرده و اشکالات تلفظی آنها را برطرف می کند.

اکنون :

تصویر نگاره ی ۹ را مقابل دیدگان کودک قرار می دهیم .

البته اگر کلاس در مسجد برگزار شود ، سوالات ما درباره ی

فضای مسجد و آن چه دیده اند خواهد بود.

سوالات باید ما را به اهداف و مفاهیم بالا نزدیک کند .

۱- تصویر چه جایی را نشان می دهد؟ مسجد

۲- مسجد محل انجام چه کار هایی است ؟

نماز خواندن ، قرآن خواندن ، دعاکردن و...

۳- یک مسجد به طور طبیعی دارای چه قسمت هایی است ؟

سالن بزرگ برای نماز خواندن ، وضوخانه ، سرویس های بهداشتی ،

آبدارخانه ، کتاب خانه ، کفشداری ، اتاق مدیریت مسجد و سرایداری مسجد.

۴- کیا به مسجد محلشون میرن ؟

۵- در مسجد چه کار هایی انجام می دهید ؟

برای چایی قند می دهیم.

به سرایدار در تمیز کردن مسجد کمک می کنیم .

لامپ های مسجد را قبل از ورود نمازگزاران به مسجد روشن می کنیم.

میکروفون را برای اذان آماده می کنیم.

۶- نام مسجد محل شما چیست ؟

۷- چه کسی می تواند انجام وضو را نمایش دهد؟

۸- مراحل انجام وضو چگونه است ؟

الف - نیت ب - شستن صورت

ج - شستن دست راست از آرنج تا نوک انگشتان

د - دست چپ مانند دست راست شسته شود. ه - مسح سر

ی - مسح دو پا (از نوک یکی از انگشتان تا برآمدگی پا)

۹- برای انجام چه کارهایی وضو می گیریم ؟

نماز خواندن ، قرآن خواندن و دعا کردن .

۱۰- چه کسی بلد است سوره ای از قرآن را برای من بخواند ؟

۱۱- قرآن سخن کیست ؟ قرآن سخن خدای مهربان است .

پس هر وقت قرآن می خوانیم یعنی خدای مهربان با ما سخن می گوید.

۱۲- ما در دعا چه می کنیم ؟

از خدای مهربان درخواست هایی داریم .

ما با خدای مهربان سخن می گوئیم.

از خداوند شفای مریضان و سلامتی پدر و مادر را می خواهیم.

۱۳- وقتی یک سوالی درباره ی مسایل دینی برایت پیش می آید چه می کنی ؟

به امام جماعت مسجد مراجعه می کنم.

۱۴- شما در مسجد چه نکاتی را رعایت می کنید ؟

ما از وسایل مسجد به خوبی استفاده می کنیم تا خراب نشوند .

در تمیزی و پاکیزگی مسجد کوشا هستیم .

موقع سخنرانی صحبت نمی کنیم .

۱۵- به نظر شما یک کودک مسجدی اخمو و بد اخلاق است ؟

خیر . او همیشه خوش رو و خوش برخورد است .

مطابقت تصویر با واژه و بیان شفاهی



قرآن



مسجد



پنجره



پرده



اذان



جانماز

هدف اصلی این قسمت مطابقت تصویر با واژه به طور غیر مستقیم، رفع اشکالات تلفظی، تقویت بیان شفاهی و تصویری است. بنابراین آموزگار باید دقت کند که هرگز به واژه زیر تصویرهای کوچک تأکید نکند. هرچند دانش آموز ناخودآگاه میان تصویر و شکل خطی، ارتباط ایجاد می کند.

تصاویر موجود در زیر نگاره:

مسجد، جانماز، پنجره، قرآن، پرده، اذان

تصاویری که هم پایان هستند کدامند؟ (صدای آخرشون مثل هم است) ؟

{ قرآن و اذان، صدای آخرشون چیه؟ (ن) }

{ پرده و پنجره، صدای آخرشون چیه؟ (ا) }

کدام تصاویر هم آغازند (صدای اولشون مانند هم است) ؟

{ << پرده و پنجره >>، صدای اولشان چیه؟ (پ) }

صدای اول (اذان) چیست؟ (آ)

چند کلمه بگو که صدای اولشون (آ) باشه؟ آمین، اخبار، آسب و...

صدای اول کلمه ی جانماز چیست؟ (ج)

چند کلمه بگو صدای اولشون (ج) باشد؟ جوجه، جواد، جیغ و ...

صدای آخر کلمه ی مسجد چیست؟ (د)

چند کلمه بگو که صدای آخرشون (د) باشد؟ باد، خورد، بید و...

بخش کن و صداکشی را انجام بده؟

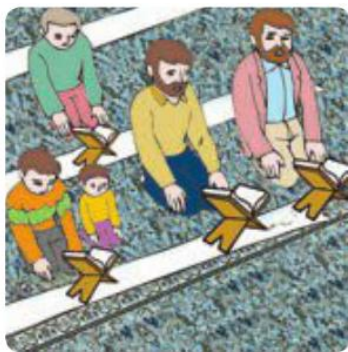
پرده _____ پَر + ده *

صداکشی { پَر _____ پ + ر + _____ } { ده _____ د + ه }

اذان _____ آ + ذان *

صداکشی { آ _____ آ + _____ } { ذان _____ ذ + ان }

و مثال های بیشتر با شما ...



- هدف از این بخش، تصویرخوانی، بیان شفاهی، جمله سازی و درک ارتباط تصاویر است. (فعالیت گروهی).
- دانش آموزان در هر گروه ابتدا تصویر را بررسی کنند و راجع به آن فکر کرده و گفت و گو کنند.
 - سپس معلم به صورت گروهی یا فردی راجع به آن تصویر سؤال کند.
 - بین تصاویر رابطه ی مفهومی می تواند وجود داشته باشد. پس مفهوم هر تصویر می تواند جدای از تصویر دیگر باشد می تواند ارتباط هم داده شود.
 - سعی شود بچه ها با جمله های کامل به سؤالات پاسخ دهند و در برابر جمله های کامل تر، تشویق شوند.
 - حرکت چشم از راست به چپ مورد توجه قرار گیرد.
 - تصویر ۱ دو بچه کنار آب در مسجد وضو می گیرند. برای خواندن نماز آماده می شوند. (رعایت بهداشت حتی)
 - تصویر ۲ نمازگزاران در کنار هم به تلاوت قرآن مشغول هستند. (توجه به اهمیت خواندن قرآن)
 - جمع بندی: دانش آموزان درباره تصاویر در گروه، بحث و گفت و گو می کنند و داستان کوتاهی می سازند و نماینده هر گروه داستان را در دو مرحله بیان می کند.
 - گوش کن و بگو: با توجه به هدف هر سؤال، پاسخ های منطقی دانش آموزان پذیرفته شود.
- ۱ مردم در مسجد چه می کنند؟ (هدف اشاره به نماز جماعت)
خدا را عبادت می کنند.
نماز جماعت می خوانند.
رأی می گیرند.
مشورت می کنند.
قرآن می خوانند.
اگر کسی بمیرد، در مسجد برایش دعا می کنند.
 - ۲ داخل مسجد چه چیزهایی می بینی؟ منبر، قرآن، مهر، تسبیح، جانماز، کتاب دعا، چادر نماز، جای مهر، فرش، پرده، مردان، زنان، بچه ها و...
بگرد و پیدا کن
دانش آموز کلماتی را که معلم نام می برد پیدا و نشان می دهد.

کلمات این بخش: منبر، قرآن ، مسجد ، پرده ، جانماز
به دوستان بگو:

۱ - آیا تا به حال به مسجد رفته ای؟ چرا؟

بله (شرکت در مراسم ختم، نماز خواندن، رأی دادن بزرگ ترها و...)

۲ - اسم مسجد محل خود را بگو. (پاسخ شخصی)

نمایش: بچه ها وضو گرفتن را نمایش دهند. (اگر همراه با آب باشد، بهتر است).

تذکر مهم: از شیوه های مختلف تدریس به صورت همیاری و مشارکت و... استفاده شود،

زیرا این کار بر شادابی و طربناکی کودکان و تنوع شیوه های آموزش می افزاید

و یادگیری و تعلیم را گوارا می سازد.

