



به نام خدا

تدریس نگاره ی ۵

از کلاس ما چه خبر

ابتدا ارزشیابی از نگاره ی ۴:

پرسش از چند کودک درباره ی نگاره ی قبل + تمرین صداکشی .

- بچه ها در حیاط مدرسه به چه کارهایی مشغولند ؟

- به چه چیزهایی وسایل شخصی می گویند؟

۲ کلمه ی هم آغاز بگویند؟ (کلماتی که صدار اولشان مثل هم است .

(درخت - دیوار) - (مدیر - مدرسه)

۲ کلمه ی هم پایان بگویند؟ (کلماتی که صدار آخرشان مثل هم است .)

(کلاس - لباس) - (آب - کتاب)

پرچم را بخش کن ، حالا صداهای (پر) و بعد صداهای (چم) را بکش.

بخش کردن کلمه ی پرچم _____ ، پَر + چَم * صداکشی { پَر + چَم } { چَم + م }

همان طور که قبلا گفته شد می توانید از قسمت های بین و بگو ، گوش کن و بگو و بگرد و پیدا کن نگاره ی ۴ هم

سوالاتی طرح کنید .



اهداف درس (نگاره ی ۵):

۱- آشنایی با کلاس درس و قوانین آن

۲- آشنایی با معلم و نقش او در آموزش

- ۳- رعایت ادب و احترام نسبت به معلم
- ۴- ایجاد ارتباط مؤثر دانش آموزان با یکدیگر
- ۵- توانایی تلفظ کلمات کلید واژه های پرچم، امام، مداد و...
مفاهیم، هدف ها و مهارت های نگاره ی ۵
- ۱ - قوانین کلاس را فرا بگیرد .
- ۲ - قبل از معلم دانش آموز باید سر کلاس باشد و بعد از او از کلاس خارج شود .
- ۳ - بادقت به صحبت های معلم گوش کند و بعد از کسب اجازه از معلم سوال خود را مطرح کند .
- ۴ - در فعالیت های گروهی کلاس شرکت کند و دانش آموزی فعال باشد .
- ۵ - با هم کلاسی هایش دوست و مهربان باشد.
- ۶ - در امور درسی از هم کلاسی هایش کمک بگیرد و متقابلاً به آن ها کمک کند .
- ۷ - ادب و احترام لازم را نسبت به معلم خود داشته باشد .
- ۸ - هر موقع در کلاس درس مطلبی را متوجه نشد آن را با معلم در میان بگذارد .
- ۹ - در صورت احتیاج به استفاده از آبخوری ، دستشویی و ... با کسب اجازه از معلم می توان از کلاس خارج شد .
- ۱۰ - اگر در کلاس مسولیتی از جانب معلم و یا دانش آموزان بر عهده گرفتیم سعی کنیم به خوبی آن را انجام دهیم .
- ۱۱ - با نماینده ی کلاس همکاری کنیم .
- ۱۲ - در حفظ و نگهداری اموال کلاس و مدرسه کوشا باشیم .
- ۱۳ - به نظافت و تمیزی کلاس درس اهمیت بدهیم .
- ۱۴ - تکالیفی را که معلم بر عهده ی ما می گذارد به خوبی انجام دهیم .
- ۱۵ - سعی کنیم کتاب ها و دفتر های خود را مرتب و تمیز نگه داریم و تکالیف خود را تمیز و با دقت انجام دهیم .

تدریس درس

یادمان نرود : کار ما گروهیست و...

- هریک از دانش آموزان درباره آنچه در تصویر می بینند، فکر می کنند.
 - دانش آموزان هر گروه درباره آنچه در تصویر می بینند، با هم گفت و گو می کنند.
 - با توجه به نظر معلم، نماینده ای از گروه یا همه اعضای گروه هر چه را در تصویر می بینند، بیان می کنند.
 - معلم با توجه به اهداف این نگاره، دانش آموزان را هدایت کرده و اشکالات تلفظی آنها را برطرف می کند.
- تصویر نگاره ی ۵ را مقابل دیدگان کودک قرار می دهیم و پرسش ها را مطرح می کنیم.
- سوالات باید ما را به اهداف و مفاهیم بالا نزدیک کند .
- ۱ - تصویر چه جایی رو نشان می دهد ؟ کلاس درس
 - ۲ - در کلاس چه چیز هایی می بینی ؟

- تخته سیاه - میز - نیمکت - دانش آموزان - آقا معلم - ضبط صوت - پرچم رومیزی - صندلی و...
۳ - روی میز معلم چه وسایلی قرار دارد؟
پرچم رومیزی - گل زیبا - ضبط صوت - کتاب فارسی - جامدادی - دفتر کلاسی
۴ - معلم و دانش آموزان در کلاس به چه کاری مشغولند؟
دانش آموزان سر کلاس نشسته اند . آقا معلم به آن ها درس می دهد .
بچه ها به صحبت های آقا معلم خوب گوش می دهند .
کتاب و دفتر های بچه ها روی نیمکت ، جلوی آن ها است .
دانش آموزان درباره ی مطالب درسی فکر می کنند.
۵ - موقعی که معلم درس می دهد وظیفه ی ما چیست ؟
باید خوب به صحبت های او گوش کنیم .
۶ - کار گروهی یعنی چه ؟
معلم دانش آموزان را به دسته های ۳ یا ۵ نفری تقسیم می کند .
بعد موضوعی را به افراد گروه می دهد تا آن ها با هم مشورت کنند و نظرشان را بگویند .
۷ - معلم کجای کلاس ایستاده است ؟
معلم وسط کلاس ایستاده است .
۸ - اگر یکی از دانش آموزان کلاس احتیاج به استفاده از آبخوری و ... داشت چه باید بکند ؟
او به نشانه ی اجازه ، آرام دست خود را بالا می آورد و با کسب اجازه از معلم از کلاس خارج می شود .
۹ - مهربونی یعنی چه ؟
همدیگر را دوست داشته باشیم .
در درس ها به یکدیگر کمک کنیم .
از وسایل غیر شخصی ما هم دوستان استفاده کند .
۱۰ - اگر در کلاس مطلب را یاد نگرفتید ، چه می کنید ؟
اگر در کلاس باشیم از معلم یا دانش آموزان دیگر سوال می کنیم .
در خانه هم از پدر و مادر یا برادر ، خواهر بزرگ تر می پرسیم .
۱۱ - نماینده ی کلاس چه مسئولیت هایی دارد ؟
نظم کلاس را قبل از ورود معلم برقرار می کند .
حضور و غیاب دانش آموزان را به دفتر مدرسه گزارش می دهد .
کمبود های کلاس را از قبیل گچ ، ماژیک ، وسایل کمک آموزشی و ... برطرف می کند .
۱۲ - چه نکاتی را باید در مورد کلاس رعایت کنیم ؟
کلاس را تمیز و مرتب نگه داریم .

روی نیمکت ها چیری ننویسیم .

روی دیوار ها خط نیاندازیم .

کلاس را با فعالیت های خوبمان تزئین و زیبا کنیم .

۱۳ - چگونه از دفتر و کتاب هایت نگهداری می کنی؟

آنها را خیس و کثیف نمی کنم.

آنها را پرت نمی کنم.

آنها را جلد می کنم و در کیفم یا در قفسه می گذارم.

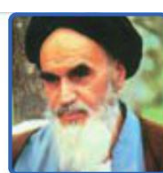
مطابقت تصویر با واژه و بیان شفاهی



مداد



پرچم



امام



آبی



نیمکت



میز

تاکید مجدد : هدف اصلی این قسمت مطابقت تصویر با واژه به طور غیر مستقیم، رفع اشکالات تلفظی، تقویت بیان شفاهی و تصویری است. بنابراین آموزگار باید دقت کند که هرگز به واژه زیر تصویرهای کوچک تأکید نکند. هرچند دانش آموز ناخودآگاه میان تصویر و شکل خطی، ارتباط ایجاد می کند.

تصاویر موجود در زیر نگاره:

امام، مداد، میز، پرچم، نیمکت، آبی

کدام تصویر هم پایانند (صدای آخرشون مثل همه) ؟ امام و پرچم

کدام تصویر هم آغازند (صدای اولشون مانند همه) ؟ مداد و میز

صدای اول (آبی) چیه ؟ (آ)

چند کلمه بگو که اولشون (آ) داشته باشه ؟ آب ، آتش ، آهو و...

صدای اول نیمکت چیه ؟ (ن)

چند کلمه بگو که اولشون (ن) داشته باشه ؟ ناظم ، نرده بان ، نان و ...

صدای آخر نیمکت چیه ؟ (ت)

چند کلمه بگو که آخرشون (ت) داشته باشه ؟ دست ، درخت و...

(امام) را بخش کن و صداکشی را انجام بده ؟

امام _____ | + مام * صداکشی { | | } { مام | م + ا + م }
نیمکت _____ نیمه + کت * صداکشی { نیمه | ن + ی + م } { کت | ک + ن + ت }
و سوال های بیشتر با شما ...

بین و بگو :



- دانش آموزان در هر گروه ابتدا تصویر را بررسی کنند و راجع به آن فکر کرده و گفت و گو کنند.
 - سپس معلم به صورت گروهی یا فردی راجع به آن تصویر سؤال کند.
 - بین تصاویر رابطه ی مفهومی وجود ندارد. مفهوم هر تصویر جدای از تصاویر دیگر است .
 - سعی شود بچه ها با جمله های کامل به سؤالات پاسخ دهند و در برابر جمله های کامل تر، تشویق شوند.
 - سوالات و پاسخ های زیر به عنوان نمونه می باشد .
 - لطفا کلیشه ای برخورد نکنید .
 - حرکت چشم از راست به چپ مورد توجه قرار گیرد.
 - تصویر ۱: دانش آموز روی نیمکت در کلاس اجازه می گیرد. (آموزش رعایت نظم و نوبت)
 - تصویر ۲: دانش آموز با لیوان مخصوص به خود آب می خورد. (آموزش بهداشت فردی)
 - تصویر ۳: دانش آموز پس از خوردن آب، شیر آب را می بندد. (آموزش صرفه جویی و پرهیز از اسراف)
 - تصویر ۴: دانش آموز اجازه می گیرد تا سر جایش بنشیند. (آموزش ادب و احترام)
- گوش کن و بگو

در کلاس چه می بینی؟ تخته سیاه - میز - نیمکت - دانش آموزان - آقا معلم - ضبط صوت - پرچم رومیزی - صندلی ...

جای تصویر امام و رهبر کجاست؟ بالای تخته سیاه

روی میز معلم چه چیزهایی است؟ کتاب، گلدان، ضبط صوت، پرچم و...
سوالات دیگری که می توانید بیافزایید .

بگرد و پیدا کن

دانش آموز کلماتی را که معلم نام می برد پیدا و نشان می دهد.

کلمات این بخش: گل، امام، گلدان، میز، دست، نیمکت، آموزگار، مداد

مرجع تخصصی آموزش ابتدایی

