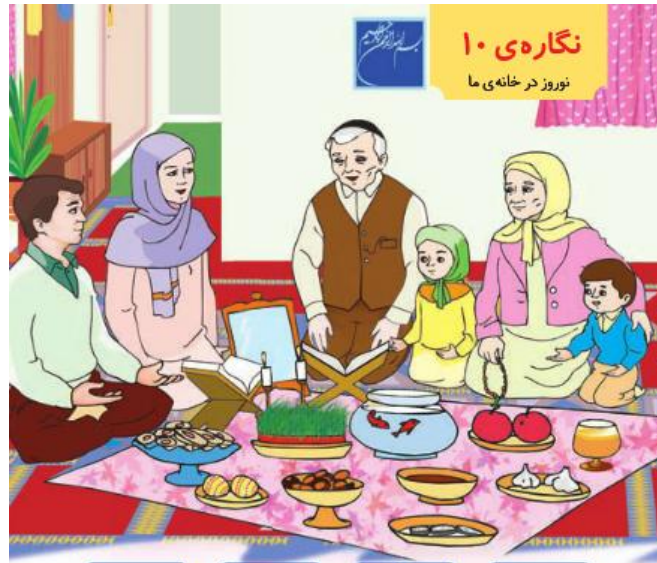




به نام خدا

تدریس نگاره ی ۱۰



ارزشیابی از نگاره ی ۹:

همان طور که گفتیم هدف از ارزشیابی از درس قبل برطرف کردن نقاط ضعف و قوت خودمون (معلم) و دانش آموز است. که اگر وضعیت خوب بود وارد تدریس درس بعد شویم. پرسش در باره ی نگاره ی ۹ و همچنین بخش کردن و صداکشی. سوال درباره ی کلمات هم آغاز و هم پایان، بخش و صدا کشی کلمات به منظور شناخت اجزای کلمه و تقویت املا نویسی در آینده.

– مسجد محل انجام چه کارهایی است؟

– مراحل انجام وضو چگونه است؟

نام ۳ کلمه را بگو که صدای اولشان (س) باشد؟.

(سبزی – سیب زمینی – سیمان – سجاد) به این کلمات هم آغاز می گویند.

کلماتی را بگو که صدای آخرشان (ا) باشد؟

(خانه – کوزه – لانه – آزاده) به این کلمات هم پایان می گویند.

منبر را بخش کن، سپس صداهای آن را بکش.

منبر _____ « مَن + بَر *

صداکشی { مَـنـ مَـ + نَـ } { بَـرَـ بَـ + رَـ }

چند مورد پرسش و پاسخ فوق را جهت نمونه آوردم .
شما باید موارد بیش تر و متنوع تری را در نظر داشته باشید.
قبلا تکرار کرده ام قطعا باید از فعالیت های بین و بگو ،
گوش کن و بگو ، به دوستانت بگو و... هم ارزشیابی بعمل آورید .
اهداف درس (نگاره ی ۱۰):

۱ آشنایی با عید نوروز

۲ آشنایی با آداب و رسوم مردم ایران

۳ آشنایی با اهمیت نقش پدربزرگ و مادربزرگ در خانواده

۴ ایجاد علاقه به دید و بازدید

۵ توانایی رسم خطوط منحنی در همه جهات

۶ توانایی تلفظ کلید واژه های سیر، سبزه، عید و...

مفاهیم ، هدف ها و مهارت های نگاره ی ۱۰

۱ - به تناسب سن خود عید نوروز را می شناسد .

۲ - بخشی از آداب و رسوم مردم ایران را در عید نوروز بیان می کند .

۳ - هفت سین را نام می برد .

۴ - علاوه بر هفت سین ، چیز های دیگری که بر سر

سفره قرار می گیرد بیان می کند .

۵ - لحظه ی تحویل سال بر سر سفره را شرح می دهد .

۶ - درباره ی عیدی دادن و عیدی گرفتن توضیح می دهد .

۷ - از سنت دیدوبازدید به عنوان مهمترین آیین در ایام عید نام می برد .

۸ - آداب و آیین معاشرت را در مهمانی ها رعایت می کند .

۹ - او از خدا به خاطر همه ی نعمت هایش سپاسگزاری می کند .

۱۰ - نکات بهداشتی را در مصرف تنقلات و شیرینی رعایت می کند .

۱۱ - موقع خرید لباس و لوازم عید به فکر مستمندان و فقیران است .

۱۲ - پدر بزرگ و مادر بزرگ ها را بسیار دوست دارند

و به آن ها احترام می گذارند .

۱۳ - آن ها ادب و احترام را نسبت به همه (بزرگ و کوچک)

ابراز می دارند .

تدریس درس

تدارک به سفره ی هفت سین روی میز ، تدریس را جذاب و به نشاط کودکانه ی آن ها گرمی می بخشد.
کار گروهی :

- هریک از دانش آموزان درباره آنچه در تصویر می بینند، فکر می کنند.

- دانش آموزان هر گروه درباره آنچه در تصویر می بینند، با هم گفت و گو می کنند.

- با توجه به نظر معلم، نماینده ای از گروه یا همه اعضای گروه هرچه را در تصویر می بینند، بیان می کنند.

- معلم با توجه به اهداف این نگاره، دانش آموزان را

هدایت کرده و اشکالات تلفظی آنها را برطرف می کند.

اکنون :

تصویر نگاره ی ۱۰ را مقابل دیدگان کودک قرار می دهیم .

یا توجه آن ها را به سفره ی هفت سین روی میز جلب می کنیم.

سوالات باید ما را به اهداف و مفاهیم بالا نزدیک کند .

۱ - تصویر شما را به یاد چه می اندازد؟ جشن عید نوروز

۲ - عید نوروز چه روزی است ؟

موقعی که سال تحویل می شود.

وقتی که سال کهنه می رود و سال جدید می آید.

۳ - قبل از فرارسیدن سال نو چه کارهایی صورت می گیرد؟

خریدن لباس و کفش ، نو کردن برخی از لوازم خانه ،

خرید شیرینی یا خرید لوازم و مواد شیرینی برای تهیه ی

شیرینی خانگی ، پاکیزگی محیط خانه و کار ، تهیه ی وسایل

و مواد سفره ی هفت سین ، خرید ماهی شب عید و...

۴ - آیا همه قادر به خرید شب عید هستند؟ چه باید کرد؟

خیر ، فقیران و مستمندان قادر به خرید نمی باشند.

باید نیازمندی را که می شناسیم کمک کنیم .

نباید لباس های زیاد گرانبه بخریم و...

۵ - هفت سین چیست ؟

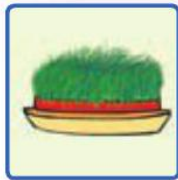
نام هفت چیز که اولشان (س) باشد .

البته هر چیز که اولشون (س) باشد نه

معمولا (سیب ، سنجد ، سبزه ، سیر ،

سکه ، سمنو ، سرکه) است که سر سفره قرار می گیرد .

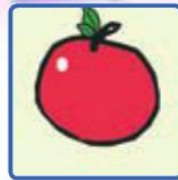
- ۶- غیر از هفت سین چه چیزهای دیگری بر سر سفره ی هفت سین قرار می گیرد؟
قرآن ، آینه و شمعدان ، ماهی قرمز و شیرینی ، تخم مرغ های رنگ کرده و...
- ۷- مراسم لحظه ی تحویل سال چگونه است؟
چشمامونو می بندیم ، دعا می کنیم و از خدای خوب
به خاطر نعمت هایش تشکر می کنیم.
بعد از اعلام تحویل سال پدر بزرگ قرآن و دعای سال تحویل رامی خواند .
پدر بزرگ از لای قرآن عیدی ما را (بچه ها) می دهد.
ما روی پدر بزرگ و مادر بزرگ و همچنین پدر و مادر را می بوسیم .
- ۸- چه کسانی به شما عیدی می دهند ؟
پدر بزرگ ، مادر بزرگ ، پدر و مادر ، دایی ، عمه ، عمو ، خاله و ...
- ۹- عیدی هاتون رو چه می کنید ؟
جمع می کنیم بعد مامان و بابا برامون یه چیز خوب می خرن .
- ۱۰- در طول ایام عید چه کارهایی صورت می گیرد ؟
دیدار از اقوام و خویشان ، مسافرت ، بازدید از بیمارستان ها و...
- ۱۱- اگه با کسی قهر باشید چی ! میرین خونشون ؟
در ایام عید همه باهم آشتی می کنند .
اونایی هم که با هم قهرند آشتی می دیم .
- ۱۲- در استفاده از خوراکی های ایام عید چه نکاتی را باید رعایت کرد ؟
مصرف زیاد شیرینی جات برای سلامتی مضر است .
در خوردن تنقلات زیاده روی نکنیم.
در این ایام تعداد دفعات مسواک کردن دندان ها را افزایش دهیم.
- ۱۳- چه چیز ایام عید را بیش تر از همه دوست دارید ؟
عیدی گرفت ، مسافرت رفت ، دیدو بازدید ایام عید ،
خوردن تنقلات و شیرینی های فراوان ، پوشیدن لباس های نو و ...
مطابقت تصویر با واژه و بیان شفاهی



سَبْزِه



قُرْآن



سِیْب



سِنْجِد



سَمْنُو



سِرْکِه



سَکَّه



سِیْر

هدف اصلی این قسمت مطابقت تصویر با واژه به طور غیر مستقیم، رفع اشکالات تلفظی، تقویت بیان شفاهی و تصویری است. بنابراین آموزگار باید دقت کند که هرگز به واژه زیر تصویرهای کوچک تأکید نکند. هرچند دانش آموز ناخودآگاه میان تصویر و شکل خطی، ارتباط ایجاد می کند.

تصاویر موجود در زیر نگاره:

سبزه سیر سکه سرکه سمنو سیب سنجد قرآن

تصاویری که هم پایان هستند کدامند؟ (صدای آخرشون مثل هم است) ؟

{ سبزه ، سکه ، سرکه ، صدای آخرشون چیه؟ (ا) }

کدام تصاویر هم آغازند (صدای اولشون مانند هم است) ؟

{ << سبزه، سیر، سکه، سرکه، سمنو، سیب، سنجد >> ،

صدای اولشان چیه؟ (س) }

صدای اول (قرآن) چیست؟ (ق)

چند کلمه بگو که صدای اولشون (ق) باشه؟

قوری ، قابلمه ، قند و...

صدای اول کلمه ی سمنو چیست؟ (س)

چند کلمه بگو صدای اولشون (س) باشد؟

(غیر از سفره ی هفت سین) سالاد ، سرباز ، سرسره و ...

صدای آخر کلمه ی (سنجد) چیست؟ (د)

چند کلمه بگو که صدای آخرشون (د) باشد؟ آرد ، مداد ، آباد و...

بخش کن و صداکشی را انجام بده؟

قرآن _____ قُر + ان *

صداکشی { قُر _____ ق + ر } { آن _____ آ + ن }

سَمْنُو _____ س + م + ن + و *

صداکشی { سَدَ } { مَ } { نَوَ } { ن + و }

و مثال های بیشتر با شما ...

بین و بگو :



هدف از این بخش، تصویرخوانی، بیان شفاهی، جمله سازی و درک ارتباط تصاویر است. (فعالیت گروهی).

- دانش آموزان در هر گروه ابتدا تصویر را بررسی کنند و راجع به آن فکر کرده و گفت و گو کنند.

- سپس معلم به صورت گروهی یا فردی راجع به آن تصویر سؤال کند.

- بین تصاویر رابطه ی مفهومی وجود دارد. مفهوم هر تصویر جدای از تصاویر دیگر نیست.

- سعی شود بچه ها با جمله های کامل به سؤالات پاسخ دهند و در برابر جمله های کامل تر، تشویق شوند.

حرکت چشم از راست به چپ مورد توجه قرار گیرد.

تصویر ۱ آزاده در حال شیرینی آوردن برای اعضای خانواده است. (آموزش مهارت های اجتماعی)

تصویر ۲ سفره هفت سین، (هدف آشنایی با عید باستانی نوروز و زمان تحویل سال و دعای تحویل سال)

در صورت امکان دعای تحویل سال خوانده شود.

بسم ا... الرَّحْمَن الرَّحِيم

يا مقلب القلوب و الابصار

يا مدبر اللیل و النهار

يا محوّل الحول و الاحوال

حوّل حالنا الی احسن الحال

تصویر ۳ پدر برای تبریک سال نو بچه ها را می بوسد.

(احترام و ارتباط عاطفی و آموزش روحیه ی سپاسگزاری)

تصویر ۴ بچه‌ها از بزرگ‌ترها (پدر بزرگ) عیدی می‌گیرند و از آن‌ها تشکر می‌کنند. (تقویت روحیه‌ی سپاسگزاری)

جمع بندی: دانش‌آموزان درباره‌ی تصاویر در گروه، بحث و گفت‌وگو می‌کنند و داستان کوتاهی می‌سازند و نماینده‌ی هر گروه داستان را در چهار مرحله بیان می‌کند.

گوش کن و بگو: با توجه به هدف هر سؤال، پاسخ‌های منطقی دانش‌آموزان پذیرفته شود.

۱ سر سفره هفت سین چه چیزهایی می‌بینی؟

قرآن، آیینه، سبزه، ماهی، سیر، سکه، سرکه،

سمنو، سیب، سنجد، تخم مرغ رنگ شده، شیرینی

۲ پدر بزرگ مشغول چه کاری است؟ دعا کردن، قرآن خواندن و...

۳ کنار سفره هفت سین چه کسانی را می‌بینی؟

پدر بزرگ، مادر بزرگ، مادر، پدر، آزاده، امین

بگرد و پیدا کن

دانش‌آموز کلماتی را که معلم نام می‌برد پیدا و نشان می‌دهد.

کلمات این بخش: سیب، قرآن، آینه، ماهی، سنجد، سیر، سبزه، مادر بزرگ، پدر بزرگ

به دوستانت بگو:

۱ در سال نو به دیدن چه کسانی می‌روی؟

دوستان و آشنایان / فامیل / پدر بزرگ و مادر بزرگ / همسایه‌ها

و بزرگ‌ترها / بیماران در بیمارستان‌ها

۲ شما سر سفره هفت سین چه می‌گذارید؟

(متناسب با شرایط زندگی و سنت هر منطقه پاسخ داده شود)

۳ هنگام تحویل سال نو چه کارهایی می‌کنی؟

دعا برای پدر و مادر و...

دعا برای معلم و...

دعا برای شفای بیماران

پوشیدن لباس نو

روبوسی با پدر و مادر و تشکر کردن از آن‌ها

گرفتن عیدی

۴ اگر به جای آزاده یا امین بودی، هنگام تحویل سال از خدا چه می‌خواستی؟ (پاسخ آزاد)

نمایش:

رفتن به مهمانی و عید دیدنی را نمایش دهید.

مهمانی رفتن، بچه ها دوتا دوتا یا سه تا سه تا، برای رفتن به مهمانی آماده می شوند.
با هم صحبت می کنند و چند نفر هم به عنوان میزبان منتظر آمدن آنها هستند.
(هدف اصلی از این بخش ایجاد ارتباط عاطفی بین گروه همسالان
و افزایش مهارت های اجتماعی است).
کتاب خوانی: کتابی را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.



دبستو

مرجع تخصصی آموزش ابتدایی dabesto.ir

مجموعه کتابخانه